

120 persones participen en cursos de català a diversos centres educatius de Vilafranca

Sis escoles d'educació infantil i primària de Vilafranca del Penedès duran a terme **cursos de català oral** al llarg d'aquest primer trimestre del curs escolar. La iniciativa va ser presentada ahir al migdia per la regidora d'Educació, **Xell Montserrat**, que estava acompanyada per l'inspector de zona del Departament d'Educació, **Enric Ara**, i per la tècnica del Consorci per a la Normalització Lingüística, **Teresa Casanellas**. Aquests cursos estan adreçats especialment a **pares i mares d'origen estranger** que tenen interès a conèixer la llengua catalana. La regidora es mostrava satisfeta de poder presentar aquesta iniciativa que s'ha impulsat en el marc de la **Comissió d'Alfabetització de Vilafranca**, integrada per diversos serveis de l'Ajuntament de Vilafranca, la Inspecció educativa, l'ELIC (equip d'assessorament i orientació en llengua, interculturalitat i cohesió social), el Consorci per a la Normalització Lingüística, el Centre de Formació d'Adults de l'Alt Penedès, Càritas, Creu Roja i el Grup de Mestres jubilats. *"És fruit de la implicació de molts agents i permet que mares i pares que porten els fills a l'escola, s'hi puguin quedar durant una hora i mitja per fer aquests tallers de llengua catalana"*, ha afirmat Montserrat.

Per la seva banda, l'inspector **Enric Ara** lloava *"l'esforç i l'aposta seriosa que s'ha fet per apropar les famílies als centres i per l'aprenentatge al llarg de la vida. Per a iniciatives com aquestes cal optimitzar recursos i esforços i coordinar i col·laborar entre institucions per, al final, aconseguir el millor per a la ciutadania"*.

Teresa Casanellas, per la seva banda, recordava que l'any 2017 ja es va iniciar una experiència en escoles de Vilafranca i l'Alt Penedès a través dels **tallers de llengua i socialització de famílies en l'entorn educatiu**, impulsats pel Departament d'Ensenyament, la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania i el Consorci per a la Normalització Lingüística, en què es feia una distribució en dos grups depenent del nivell d'alfabetització de l'alumnat. *"L'oferta actual, en canvi, s'ha centrat en cursos de català oral, la qual cosa permet incloure alumnat alfabetitzat i no alfabetitzat en un mateix grup"*, explicava. Aquests cursos es basen en el material **"Ep! Escolta i Parla"**, creat pel Consorci per a la Normalització Lingüística i la Direcció General de

NOTA DE PREMSA

Política Lingüística, que s'adreça a **persones adultes no alfabetitzades o amb poc bagatge acadèmic** amb l'objectiu que puguin resoldre les **necessitats bàsiques de la vida quotidiana en català**.

Demanda elevada

Casanellas exposava que hi ha un total aproximat de **120 persones inscrites**. Atès que cada taller té una capacitat màxima de 20 participants, **s'han cobert totes les places**, i en algun taller s'ha creat una llista d'espera. Les escoles on s'imparteixen són: **Baltà Elias, Mas i Perera, Pau Boada, Cristòfor Mestre, Dolors Piera i Estalella i Graells**. La durada dels cursos és de **45 hores**, que es desenvolupen al llarg de **tres dies a la setmana**. L'horari, de 15.00 a 16.30 h, es fa coincidir amb la franja escolar per facilitar que les famílies hi assisteixin. La majoria d'alumnes són dones del nord d'Àfrica, sobretot del Marroc, tot i que també n'hi ha d'altres procedències, i alguns homes. El punt de partida sempre és un coneixement del català molt baix o inexistent.

Els cursos s'ofereixen exclusivament a les **famílies dels centres educatius**, de manera **gratuïta**, i els imparteixen **professorat del Consorci per a la Normalització Lingüística**. Els cost es finança a través de l'aportació de la Direcció General de Migracions, Refugi i Antiracisme, que ha concedit els recursos necessaris per fer cinc dels sis cursos. El sisè curs, en format de taller, es tira endavant gràcies a la col·laboració de **mestres jubilats que participen de forma voluntària** en el projecte.

Fomentar l'ús social de la llengua catalana

La regidora **Xell Montserrat** manifestava la voluntat de l'Ajuntament d'afavorir *"l'ús social del català en un moment en què les dades ens indiquen un retrocés en aquest sentit. Volem que tothom la conegui i la pugui fer servir. I sobretot i apropar-la i oferir oportunitats poder comunicar-se, entendre's i participar en les comunitats educatives a totes aquelles persones novingudes que sense oportunitats com aquesta els seria molt difícil"*. La regidora ha refermat la voluntat de l'Ajuntament és que en el futur es puguin oferir aquests cursos en els centres que encara no hi han pogut participar i ha destacat la implicació dels equips directius i la resta de

NOTA DE PREMSA

professionals dels centres educatius (docents, referents d'integració social, etc.), que han fet una feina de promoció i difusió entre les famílies dels alumnes.

La regidora també posava en valor el treball transversal que ja fa anys que s'està fent el marc de la **Comissió d'Alfabetització**, que ha permès disposar d'una diagnosi més acurada de les necessitats de formació en llengua catalana i alfabetització a Vilafranca, disposar d'un mapa de recursos de formació actualitzat, optimitzar al màxim els recursos existents i, en cas que sigui necessari, reclamar i/o dissenyar nous recursos per atendre les necessitat emergents.

Vilafranca del Penedès, 18 d'octubre de 2021

